

TALLER DE INFANCIA PARA ADULTOS

PARA MADRES, MAESTRAS, TÍAS, HERMANAS,
ABUELAS, SERES HUMANOS



dossier web

TALLER ONLINE 1

mayo 2025

TEEP

Trascender la Educación, las Emociones y los Pensamientos



TEEP

Trascender la Educación, las Emociones y los Pensamientos

Trascender precisa como paso previo aceptar tal como son las cosas ahora. Tal como entendemos ahora la educación, las emociones y los pensamientos. Si rechazamos tal como se presentan las cosas no saldremos del bucle que nosotros mismos hemos creado. No rechazamos, lo aceptamos, lo amamos y después llegará la “transformación” (ésta no suele llegar cuando ni como uno desea. Aceptar esta situación es el primer paso a la verdadera humildad).

TEEP es una posibilidad. No ofrece ninguna varita mágica ni pócima de Fierabrás alguna. Son ideas para experimentar en primera persona, no para intelectualizar. Es un encuentro con la educación, las emociones y los pensamientos. De forma secundaria, también significativos, están las estrategias, métodos, aprendizajes en torno a esos tres aspectos.

El propósito de TEEP es ir a ese espacio, a veces incómodo, donde se sustenta la educación (la educación interior), la emoción y el pensamiento; es decir, a nuestra esencia, a lo que somos y hemos olvidado. Yo el primero. y que espero recordarlo junto a vosotros.

ALGUNAS CONSIDERACIONES

Es un taller para todos los adultos. No es específico para madres y padres. No. Es para todos los seres humanos que en una etapa de su vida fueron niños. Es decir, para todos. A veces se plantearán situaciones específicas en el núcleo familiar, sí. Pero a este núcleo familiar todos pertenecemos.

Todo lo que voy a proponer son posibilidades para abrir nuestra mente. No te lo creas. Es una opción voluntaria a experimentar. Ni mejor ni peor que otra.

Recuerda que yo estoy en el mismo nivel que tú. Comparto estas ideas para que sean una posibilidad para ti y un aprendizaje para mí.

CARACTERÍSTICAS DEL ENCUENTRO

Duración: 3 encuentros

Cuando:

Horario:

Días

Precio: 40€ (los 3 encuentros)

Necesario: ZOOM; una foto de la infancia; una tartera repleta de mentalidad abierta, atención consciente, honestidad y coraje.

Nos movemos

Comparto con vosotros este poema donde un papá y su hija entablan una conversación. La hija se llama Jimena y su papá Vicente. Puede representar a cualquier adulto y a cualquier niño.

¡Papá!

Juega conmigo.

Me incorporo
a la superficie del juego.

En ese espacio
puedo seguir en mis asuntos.

¡Papá!

¿Juegas conmigo?

Profundizo
en el instante.
El móvil, adherido a mi cuerpo,
transita entre el juego y mis deseos.

No quiero tu tiempo, papá,
sino tu presencia. Lo que Eres.
Mi Ser no está completo sin el Tuyo.

¡Papá!

¿¡Juegas conmigo!?

Por un momento
disipé el móvil, la televisión, el libro,
el ordenador, mis asuntos,
mis aparentes problemas y prioridades.

Por un instante
estuve presente, libre, sin necesidades.

¡Papá!

¡Sigue jugando conmigo!

Seguimos este viaje sin distancia

Todos nacemos con extraordinarias capacidades de imaginación e intuición. Pero el adulto va haciendo, inconscientemente una poda neuronal con el niño: no hagas esto, no te conviene, no digas esto, no estés triste... Al crecer, vamos olvidándonos para ser igual que los demás. Sin embargo, siguen estando en nosotros, hubo una poda neuronal pero no una extinción.

Taller de infancia para adultos. Este es el título del nuevo taller que voy a compartir con vosotras. Es un viaje hacia el niño interior que habita aún dentro de nosotros. Un niño interior que en el mundo de las formas se refleja en nuestros hijos, alumnado, nietos, en definitiva, en todos los niños. Un niño que la mayoría de los adultos hemos escondido y no sabemos dónde.

Ellos son nuestros grandes maestros. Los que nos van a permitir mirar desde otro lugar cómo pensamos, nos emocionamos y actuamos cuando estamos con ellos.

Este viaje sin distancia no lo vas a hacer sola. Lo vamos a hacer juntos, en unidad.

Ideas de los maestros

¡Cuán asombrosamente vasta es la mente

infantil!, aunque, a los ojos de los adultos,
parezca limitarse al mundo de los juguetes
y a los dedos de sus pies.

Paramahanda Yogananda

Dejad que los niños se acerquen a mí:
no se lo impedáis; de los que son como
ellos es el Reino de Dios.

Jesucristo

TALLER DE INFANCIA ONLINE 1

ENCUENTRO N1º

Para madres, maestras, tías, abuelas, hermanas... En este encuentro pondremos el foco en la infancia de cada uno y en todo aquello que ha ido moldeando esa etapa.

Realizaremos gestos, movimientos, prácticas...

Tras generar un contexto vendrá un espacio para que participen los asistentes que así lo deseen.

Iré con un guión; pero este estará al servicio de las necesidades de cada momento y, sobre todo, estará al servicio de esa Inteligencia que marcará el acontecer.

PROPÓSITO:

Idea: "Viaje a nuestro niño interior"

Las primeras etapas de la existencia

a) El bebé..

b) El niño.

c) Y entonces cae la noche: La adolescencia y juventud.

La amnesia infantil

Las creencias

Si le dices a un niño... se lo cree...

¿Les suena?

...tienes que atender en clase porque si no no sacarás buenas notas, y no podrás ir a la universidad, y si no puedes ir a la universidad no tendrás una buena titulación, y sin una buena titulación no podrás tener un buen empleo, y sin un buen empleo no tendrás dinero, y si no tienes dinero no podrás tener una casa y tener una esposa, y si no puedes tener una esposa no podrás tener hijos, y... ¿QUÉ LOCURA LES TRANSMITIMOS A NUESTROS HIJOS?

Disciplina

Disciplina tiene su origen en la palabra discípulo.

¿Qué es un discípulo? El que te sigue. ¿Por qué los discípulos seguían a Jesús o a Buda? Porque él los amaba y ellos lo amaban.

Los niños experimentan el estrés de la vida

La vida que hemos inventado trae estrés desde la infancia más temprana. No es necesario añadir más estrés adicional a sus vidas.

Inocencia

Dentro de cada uno de nosotros se encuentra la inocencia innata del niño que nunca muere por más tiempo que vivamos; es inseparable de la esencia de la conciencia.

La capacidad de perdonar y sentir compasión

Comienzo a ver con los ojos del perdón y a perdonarme a mí mismo y a los demás por todas las limitaciones (pensamientos) y negaciones de la verdad (creer que soy vergüenza, culpa...).

Llegamos a casa, después de la jornada laboral...

o lo que sea, cansados y con muy pocas ganas de hacer algo que requiera más atención. Me di cuenta que no disfrutaba de mi hija...

Las emociones

Las emociones. Cuando un adulto llora ante un niño, es muy probable que éste no te diga cosas como: <Qué feo te pones cuando lloras, que los adultos no deben llorar; no te ignorará para que se te pase; no te regañará para que llores más...

El elemento

Todos nacemos con extraordinarias capacidades de imaginación e intuición. Pero el adulto va haciendo, inconscientemente, una poda neuronal con el niño.

Todos los niños empiezan a vivir en su hogar e ir al colegio con una imaginación brillante, una mente fértil y buena disposición a expresar lo que piensan. ¡Guau! ¿Por qué estas cualidades van desapareciendo?

El menú escolar

Observar, escuchar y aprender

¿Cuánto tiempo hace que no observas, escuchas y aprendes de un niño?

Llegamos tarde

Llegamos tarde a las necesidades del niño.

¿Desde dónde me relaciono con el niño?

Desde mis coordenadas de vida. Desde el nivel de conciencia donde mi conciencia se expresa. Desde mi forma de pensar y mi campo emocional.

¿Los límites son necesarios?"

En ocasiones, los niños son criaturas exigentes que necesitan ser ensañadas. Aquí, los límites son necesarios. La cuestión es desde qué lugar enseño y pongo límites. Si el espacio que elijo es el de siempre, mi yo personal, mi yo personalidad, mi yo egoico (ego), tendré siempre una versión reducida de las cosas, porque no saldré de la idea super personal que yo tengo de ser mamá, maestra, tía; no saldré de la idea personal acerca de los límites, del amor, de la educación...

Meditación

Meditación. Los niños meditan sin saberlo.

A experimentar con los niños

Los 4 pasos de cada día (es algo a experimentar. No es una verdad absoluta)

1. Que mi lenguaje sea impecable
2. No hay nada personal
3. No hagas suposiciones
4. Lo que hagas, hazlo como si tú lo hubieras elegido, con todo tu amor.

Las conductas de los niños son mensajes para nosotros

Las conductas naturales de los niños nos superan cuando estamos estresados, cansados, depresivos, angustiados, tristes, preocupados

¿Qué hago?

Tus coordenadas son perfectas. No las juzgues. Míralas.

Atiende todo lo que está pendiente de ser atendido

Etiquetamos a los niños

Etiquetamos a los niños: este es bueno, este malo, este amable, este es protestón, este es guay...

Cuando haya un conflicto con un niño...

En estos talleres no pretendemos dar con la fórmula mágica. No. Compartimos propuestas.

Otros aspectos a experimentar con los niños:

Busca el elemento del niño

La disciplina viene de la palabra discípulo. Que haga las cosas de una forma, no por miedo, sino porque el adulto le muestra amor y le aman a él.

Hay que reconocer que me he equivocado y pedir perdón.

...

Emociones reprimidas desde nuestra infancia (herida emocional)

Heridas de la infancia, adolescencia y juventud.

¿Cuántas veces decimos algo y al instante nos damos cuenta de que hemos metido la pata hasta el fondo?. Cuando gritamos, castigamos, amenazamos, comparamos, condicionamos, juzgamos, nos quejamos, todo de manera inconsciente, estamos reflejando todo aquello que no hemos atendido y arrastramos desde la infancia (no sólo desde la infancia). Actuamos bajo el yugo de las emociones no atendidas.

Sanar la niña interior

Curar, sanar tienen su origen el PLENITUD, COMPLETUD

Es tan vulnerable el espacio de la infancia. Tan fácil herir. En esta vulnerabilidad se va formando el personaje, el ego

El papel o personaje de ser madre, padre, tía, maestra...

Cuando hablamos a los niños los hablamos con superioridad, <Yo sé y tú no sabes nada. Aprende de mí y te irán bien las cosas (y ¿cómo me van a mí realmente las cosas?)>. Nos creemos el papel.

Nuestras carencias las queremos llenar con el amor de nuestros hijos.

Pensad en vuestros padres, cuidadores, maestros...

Los niños comienzan a sufrir las carencias de sus padres a través de sus exigencias y desarrolla la necesidad de la aprobación constante del adulto. Guau. La inocencia del niño no necesita ninguna aprobación.